

Kompetencegivende uddannelser 2005

Indholdsfortegnelse

	Indholdsfortegnelse	2
	1. Indledning	3
	2. Sammenfatning	4
Tabel 1	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse for første gang 2001 – 2005	4
Tabel 2	Antal personer, der begyndte på en kompetencegivende uddannelse i 2001 – 2005 og deres tidligere uddannelsesforhold.	4
Figur 1	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2001 – 2005 ...	4
Figur 2	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2001 – 2005.	5
Figur 3	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2001 – 2005.	5
Figur 4	Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelses-kategori og år 2001 – 2005	6
	3. Påbegyndte uddannelsesforløb	7
Tabel 3	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2001 – 2005.	7
	4. Afbrudte uddannelsesforløb	8
Tabel 4	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2001 – 2005.	8
	5. Fuldførte uddannelsesforløb	9
Tabel 5	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2001 – 2005.	9
Tabel 6	Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2005.	10
	6. Aktive studerende	11
Tabel 7	Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2005 fordelt efter begyndelsesår 2001 – 2005	11
	7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn	12
Tabel 8	Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2001 – 2005 ...	12
Tabel 9	Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2001 – 2005.	13
Tabel 10	Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2001 – 2005.	14
Tabel 11	Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2001 – 2005.	15
	8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser	16
Figur 5	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2001 – 2005	16
Tabel 12	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2001 – 2005	16
Tabel 13	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2001 – 2005	17
	9. Datagrundlag	18
Skema 1	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	18
	10. Metode	20
Skema 2	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person	20
Skema 3	Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person ...	21

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser,
- kortere videregående uddannelser, og
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse og modtager eller har modtaget uddannelsesstøtte, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

Publikationens dækker perioden 2001 – 2005, og opgørelsestidspunktet er 1. november 2005. Den periodiske afgrænsning medfører, at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for denne analyserede periode, ikke er inkluderet i publikationen på nær i tabel 6.

Opgørelsen følger kalenderåret i stedet for skoleåret, og derfor er tallene i denne publikation ikke direkte sammenlignelige med tallene i den tidligere offentliggjorte publikation "Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 2003."

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af analyseperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb være større end antallet af personer. I afsnittet 10. Metode er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

Mere information Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på www.statgreen.gl.

2. Sammenfatning

I alt har 4.473 personer påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i 2001 – 2005, jf. tabel 1. De fleste startende, nemlig 4.014 personer, har ikke tidligere haft en kompetencegivende uddannelse, mens den resterende del, 459 personer, har en kompetencegivende uddannelse fra tidligere år. Mellem en tredjedel og halvdelen af de 459 personer vælger at starte på en højere uddannelse end den tidligere.

Tabel 1. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2001 – 2005 og deres tidligere uddannelsesforhold

	Påbegyndte i alt	Faglige grunduddannelser	Kortere videregående uddannelser	Videregående uddannelser	Øvrige uddannelser
Kompetencegivende uddannelser i alt	4.473	2.978	1.021	463	11
Tidligere uddannelsesforhold¹:					
Faglige grunduddannelser	350	165	175	9	1
Kortere videregående uddannelser	100	3	60	32	5
Videregående uddannelser	8	-	-	8	-
Øvrige uddannelser	1	-	1	-	-
Ingen kompetencegivende uddannelser	4.014	2.810	785	414	5

¹⁾ Højest fuldført uddannelse

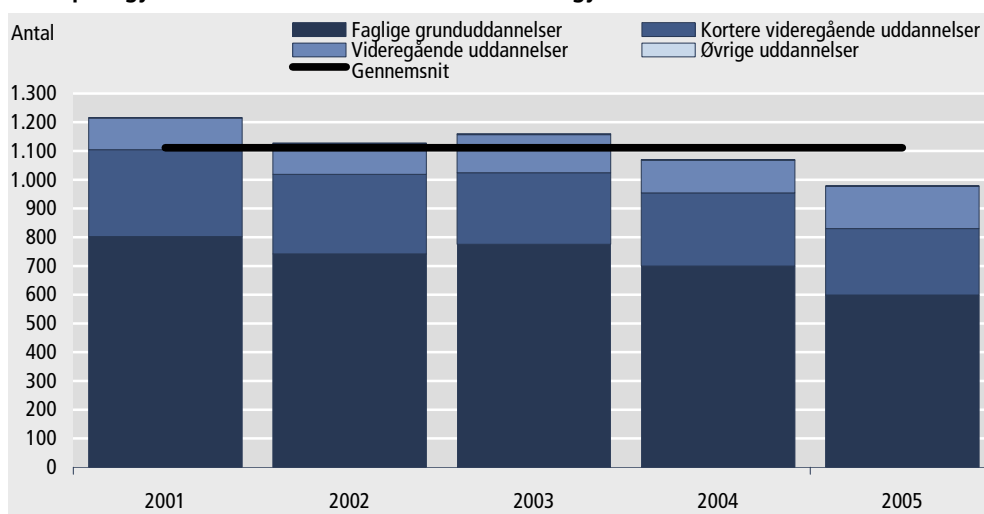
I perioden 2001 – 2005 har 546 personer i gennemsnit pr. år påbegyndt en kompetencegivende uddannelse for første gang. Tidligere har flere kvinder end mænd påbegyndt en uddannelse, men i 2004 og 2005 er dette mønster vendt, jf. tabel 2.

Tabel 2. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse første gang 2001 - 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Gennemsnit
I alt	624	539	559	523	485	546
Mænd	270	232	256	276	252	257
Kvinder	354	307	303	247	233	289

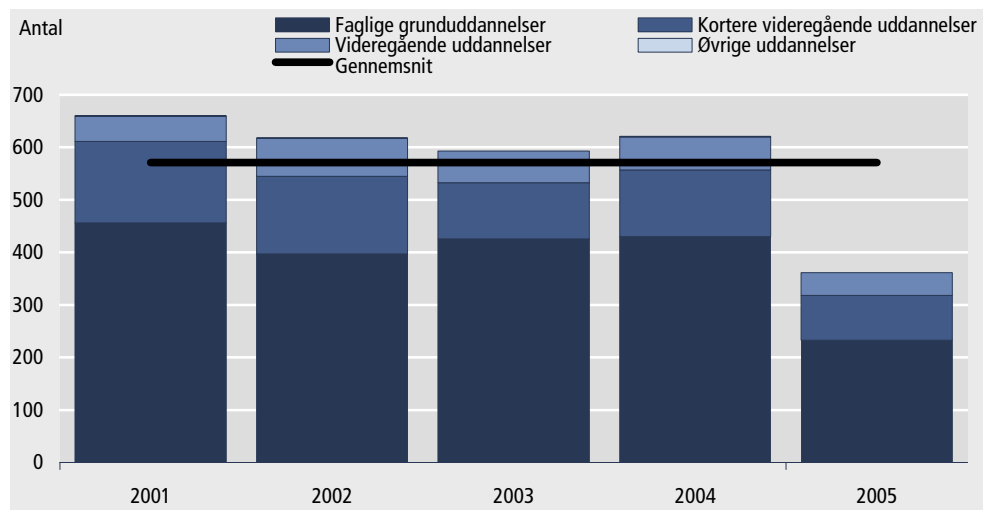
Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb har i gennemsnit udgjort 1.111 pr. år. Det faglige grunduddannelser udgør omkring to tredjedele af alle kompetencegivende uddannelser, jf. figur 1. I 2004 og 2005 påbegyndtes færre uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser end de to foregående år. Det kan skyldes de manglende praktikpladser og ændringer i uddannelsesstrukturer.

Figur 1. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2001 – 2005



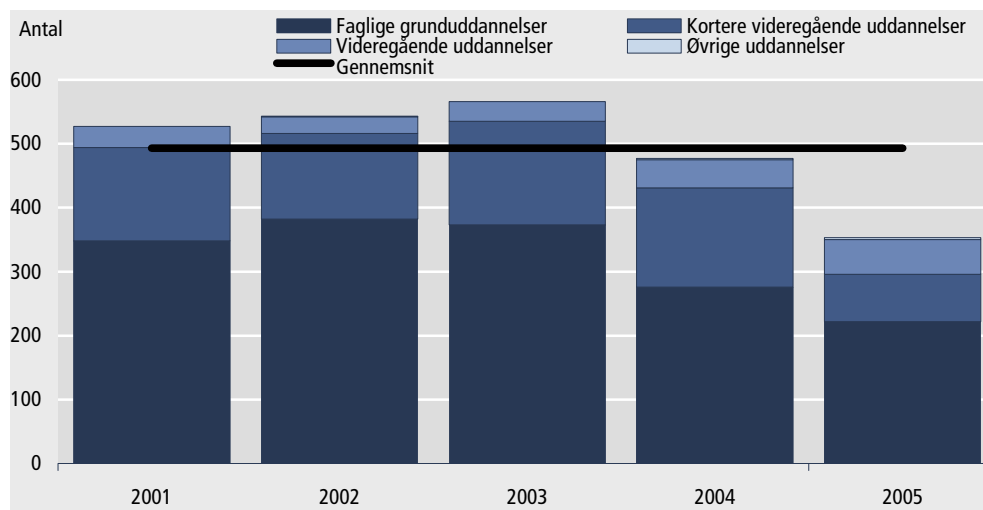
Figur 2 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår i perioden 2001 – 2005. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb har i gennemsnit været 571 om året. 68,0 pct. af alle afbrydelserne sker inden for de faglige grunduddannelser. I 2001 topper antallet af afbrudte uddannelsesforløb med 660. I det seneste år har der været stort fokus på frafaldet, derfor har uddannelsesinstitutionerne indført forskellige tiltag for at reducere det. Tallene for de første 10 måneder af 2005 tyder det på, at indsatserne mod frafaldet virker.

Figur 2. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelsens afbrydelsesår 2001 – 2005



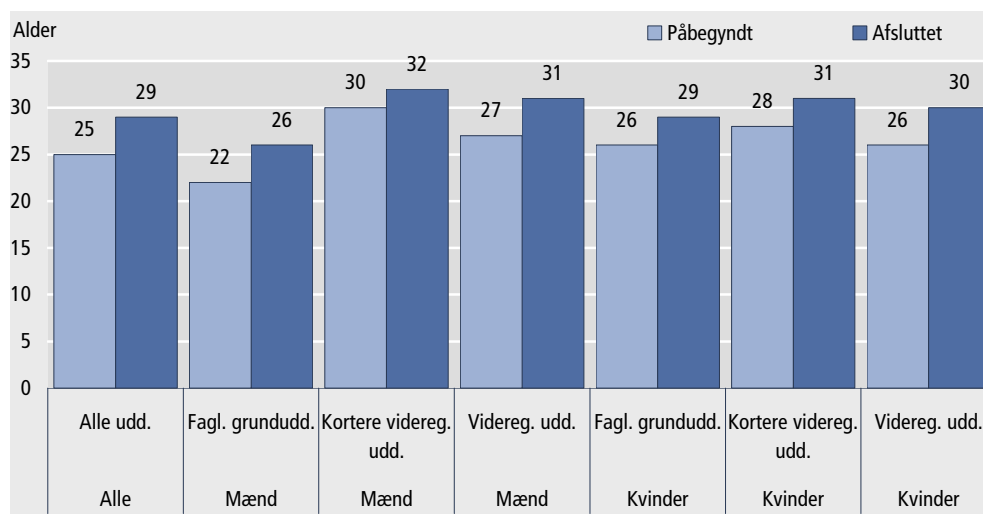
Antal fuldførte uddannelsesforløb har været faldende siden 2003. Det højeste antal fuldførte uddannelsesforløb var 566 i 2003, og foreløbigt det laveste i 2005 med 353 uddannelsesforløb, jf. figur 3. Det skal bemærkes, at 2005 kun omfatter de første 10 måneder.

Figur 3. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelsens afslutningsår 2001 – 2005



Den gennemsnitlige alder for alle studerende ved starten af en kompetencegivende uddannelse er 25 år og 29 år ved afslutningen, jf. figur 4. Kvinder har en højere gennemsnitsalder end mænd, når de påbegynder en fagliggrunduddannelse. Til gengæld har de en lavere gennemsnitsalder end mænd, når de starter eller afslutter hhv. de kortere videregående uddannelser og de videregående uddannelser.

Figur 4. Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2001 – 2005



3. Påbegyndte uddannelsesforløb

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb har i perioden 2001 – 2005 ligget i gennemsnit 1.111 pr. år. Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb har været støt faldende fra 1.217 i 2001 til 979 i 2005, jf. tabel 3. Faldet kan skyldes forhold som indførelse af nye uddannelser og manglende praktikpladser.

Der starter i gennemsnit 724 uddannelsesforløb om året inden for de faglige grunduddannelser. Handel og kontor er størst med i gennemsnit 168 uddannelsesforløb efterfulgt af Social og sundhedsuddannelserne med 149 uddannelsesforløb. På Jern og metaluddannelserne starter i gennemsnit 129 uddannelsesforløb om året og er hermed den uddannelse med tredjeflest ansøgere.

Inden for de kortere videregående uddannelser starter der i gennemsnit 263 uddannelsesforløb pr. år og udgør lidt under en fjerdel af gennemsnittet for alle påbegyndte uddannelsesforløb. Størst er Handel, turisme mv. og Læreruddannelser med tilsammen 47,1 pct. af alle kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser starter der mellem 107 og 148 uddannelsesforløb om året. Heraf udgør de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser 50,8 pct.

Tabel 3. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Gennemsnit
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.217	1.128	1.160	1.070	979	1.111
Faglige grunduddannelser i alt	802	742	776	700	599	724
Jern og metal	109	114	149	162	109	129
Bygge og anlæg	136	108	110	111	83	110
Handel og kontor	184	167	187	160	144	168
Levnedsmiddel	122	97	83	112	78	98
Søfart og fiskeri	39	38	44	50	44	43
Landbrug m.v.	4	2	6	5	3	4
Social og sundhed	183	197	173	73	121	149
Grafiske fag	11	6	2	5	4	6
Servicefag	14	13	22	22	13	17
Kortere videregående uddannelser i alt	303	277	249	254	231	263
Læreruddannelser	80	62	45	65	49	60
Pædagogiske uddannelser	23	21	23	20	19	21
Sociale uddannelser	21	14	20	18	16	18
Sundhedsuddannelser	16	22	17	18	20	19
Levnedsmiddeluddannelser	-	2	-	-	2	2
Handel, turisme mv.	88	61	61	57	55	64
Mellemtekniske uddannelser	41	52	47	49	39	46
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	21	27	24	23	19	23
Kunst, kultur og medier	13	16	12	4	12	11
Videregående uddannelser i alt	109	107	132	114	148	122
Humanistiske uddannelser	25	36	28	26	35	30
Teologi	2	1	8	5	18	7
Idræt	2	-	2	3	3	3
Psykologi	5	9	4	2	6	5
Samfundsvidenskabelige uddannelser	25	27	36	31	42	32
Naturvidenskabelige uddannelser	9	7	10	8	10	9
Medicin	8	2	1	4	6	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	22	14	22	16	22	19
Handelshøjskoleuddannelser	10	7	14	15	2	10
Landbohøjskole	-	2	1	-	1	1
Arkitektskole	-	2	4	-	1	2
Tandlægehøjskole	1	-	2	4	2	2
Øvrige uddannelser	3	2	3	2	1	2

4. Afbrudte uddannelsesforløb

Tabel 4 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb i perioden 2001 – 2005. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb er i gennemsnit 571 om året. I 2001 lå antallet af afbrydelserne højest med 660 uddannelsesforløb og lavest i 2005 med 361 uddannelsesforløb. Det seneste års indsatser mod frafaldet virker, og det ses af tallet for 2005, selvom det kun omfatter de første 10 måneder.

To ud af tre afbrydelser i uddannelsesforløbet sker inden for de faglige grunduddannelser. Uddannelserne inden for Handel og kontor, Jern og metal samt Bygge og anlæg har det største frafald med tilsammen ca. 61 pct. af det gennemsnitlige samlede antal afbrudte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser.

Frafaldet er dog reduceret kraftigt inden for uddannelserne Handel og kontor samt og Bygge og anlæg i 2005 i forhold til 2004. Der er tale om et faldet for de to uddannelser på hhv. 50,0 pct. og 45,3 pct.

Inden for De kortere videregående uddannelser har de mellemtekniske uddannelser det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb, og udgør i gennemsnit 26,6 pct. af alle afbrydelserne.

De fleste afbrydelser sker på de samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser inden for de videregående uddannelser.

Tabel 4. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Gennemsnit
Kompetencegivende uddannelser i alt	660	618	593	621	361	571
Faglige grunduddannelser i alt	456	397	426	430	233	388
Jern og metal	72	57	74	84	56	69
Bygge og anlæg	91	87	86	75	41	76
Handel og kontor	99	100	108	100	50	91
Levnedsmiddel	80	55	58	88	36	63
Søfart og fiskeri	11	19	18	16	9	15
Landbrug m.v.	3	1	2	3	1	2
Social og sundhed	81	61	70	41	31	57
Grafiske fag	12	6	1	2	2	5
Servicefag	7	11	9	21	7	11
Kortere videregående uddannelser i alt	155	148	107	127	85	124
Lærerruddannelser	41	41	19	24	13	28
Pædagogiske uddannelser	9	6	5	7	8	7
Sociale uddannelser	11	11	15	14	6	11
Sundhedsuddannelser	7	6	6	5	8	6
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	-	-	-	1
Handel, turisme mv.	43	22	15	24	19	25
Mellemtekniske uddannelser	29	46	26	40	23	33
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	-	-	-	1
Trafik, kommunikation og navigation	6	12	19	8	8	11
Kunst, kultur og medier	7	4	2	5	-	5
Videregående uddannelser i alt	48	72	60	63	43	57
Humanistiske uddannelser	12	20	17	15	8	14
Teologi	1	2	1	3	2	2
Idræt	-	3	-	-	1	2
Psykologi	-	3	1	2	3	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	16	14	15	17	13	15
Naturvidenskabelige uddannelser	4	8	4	5	5	5
Medicin	3	6	3	2	4	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	3	10	7	8	2	6
Handelshøjskoleuddannelser	8	4	6	8	3	6
Landbohøjskole	-	-	1	1	-	1
Arkitektskole	-	1	3	2	-	2
Tandlægehøjskole	1	1	2	-	2	2
Øvrige uddannelser	1	1	-	1	-	1

5. Fuldførte uddannelsesforløb

Der bliver i gennemsnit fuldført 493 uddannelsesforløb om året i perioden 2001 – 2005. 64,9 pct. af samtlige fuldførte uddannelsesforløb finder sted inden for de faglige grunduddannelser, 27,2 pct. inden for de kortere videregående uddannelser og 7,7 pct. inden for de videregående uddannelser, jf. tabel 5.

Antal fuldførte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser har været jævnt faldende siden 2002. I 2002 fuldførte 382 uddannelsesforløb, men det falder til 222 i 2005. Faldet skete inden for Handel og kontor, som havde omlagt deres uddannelsessystem i 2001.

På de kortere videregående uddannelser uddannes flest inden for Handel, turisme mv. og på Læreruddannelsen. Inden for de videregående uddannelser uddannes der flest inden for de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Gennemsnit
Kompetencegivende uddannelser i alt	527	543	566	477	353	493
Faglige grunduddannelser i alt	348	382	373	276	222	320
Jern og metal	38	45	44	38	24	38
Bygge og anlæg	30	19	19	40	22	26
Handel og kontor	97	132	116	27	35	81
Levnedsmiddel	58	50	39	14	14	35
Søfart og fiskeri	20	23	23	31	30	25
Landbrug m.v.	1	1	1	5	1	2
Social og sundhed	88	106	121	112	94	104
Grafiske fag	11	5	4	5	1	5
Servicefag	5	1	6	4	1	3
Kortere videregående uddannelser i alt	146	134	162	155	74	134
Læreruddannelser	39	47	41	30	19	35
Pædagogiske uddannelser	18	11	12	17	-	15
Sociale uddannelser	7	2	12	4	-	6
Sundhedsuddannelser	9	2	3	8	9	6
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	-	1	-	1
Handel, turisme mv.	45	42	56	54	30	45
Mellemtekniske uddannelser	10	12	23	13	9	13
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	-	-	-	1
Trafik, kommunikation og navigation	15	12	13	15	5	12
Kunst, kultur og medier	1	6	2	13	2	5
Videregående uddannelser i alt	33	26	31	44	54	38
Humanistiske uddannelser	9	8	10	14	6	9
Teologi	1	-	1	2	15	5
Idræt	-	-	-	1	-	1
Psykologi	1	2	-	3	3	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	8	7	6	8	11	8
Naturvidenskabelige uddannelser	3	1	2	3	4	3
Medicin	1	2	2	3	1	2
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	3	3	4	3	8	4
Handelshøjskoleuddannelser	4	1	4	5	5	4
Landbohøjskole	-	-	-	-	-	-
Arkitektskole	-	1	1	1	-	1
Tandlægehøjskole	3	1	1	1	1	1
Øvrige uddannelser	-	1	-	2	3	2

I tabel 6 vises antallet af personer med højest fuldførte uddannelser fordelt efter uddannelsens afslutningsår. Til og med 2000 har 5.585 personer taget en kompetencegivende uddannelse som det højeste niveau. I perioden 2001 – 2005 har yderligere 2.382 personer gennemført deres kompetencegivende uddannelser som den højeste. Det betyder, at frem til 2006 har 7.967 personer fuldført deres indtil da højeste kompetencegivende uddannelse.

Tabel 6. Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2005

	Til og med 2000	2001	2002	2003	2004	2005
Kompetencegivende uddannelser i alt	5.585	499	519	547	470	347
Faglige grunduddannelser i alt	3.895	332	368	363	272	222
Jern og metal	490	38	44	44	38	24
Bygge og anlæg	344	30	19	18	40	22
Handel og kontor	1.291	96	128	115	26	35
Levnedsmiddel	441	51	42	32	14	14
Søfart og fiskeri	363	19	23	23	28	30
Landbrug m.v.	26	1	1	1	5	1
Social og sundhed	774	84	105	120	112	94
Grafiske fag	113	8	5	4	5	1
Servicefag	53	5	1	6	4	1
Kortere videregående uddannelser i alt	1.379	142	127	153	154	74
Læreruddannelser	274	39	47	41	29	19
Pædagogiske uddannelser	179	18	11	12	17	-
Sociale uddannelser	84	7	2	12	4	-
Sundhedsuddannelser	64	9	1	3	8	9
Levnedsmiddeluddannelser	1	1	-	-	1	-
Handel, turisme mv.	284	45	39	49	54	30
Mellemtekniske uddannelser	221	10	12	23	13	9
Fiskeritekniske uddannelser	5	1	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	203	11	10	11	15	5
Kunst, kultur og medier	64	1	5	2	13	2
Videregående uddannelser i alt	285	25	23	31	42	48
Humanistiske uddannelser	43	5	8	10	14	6
Teologi	2	1	-	1	1	9
Idræt	1	-	-	-	1	-
Psykologi	10	1	2	-	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	63	7	5	6	8	11
Naturvidenskabelige uddannelser	18	3	1	2	3	4
Medicin	11	1	2	2	3	1
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	67	3	2	4	2	8
Handelshøjskoleuddannelser	44	1	1	4	5	5
Landbohøjskole	7	-	-	-	-	-
Arkitektskole	14	-	1	1	1	-
Tandlægehøjskole	5	3	1	1	1	1
Øvrige uddannelser	26	-	1	-	2	3

Anm.: Hvis en person har gennemført flere kompetencegivende uddannelser, bliver personen medtaget udelukkende på uddannelsen af højest status.

6. Aktive studerende

Der var 1.921 studieaktive pr. 1. november 2005, jf. tabel 7. Tabellen viser, antal aktive studerende, som har påbegyndt men endnu ikke færdig med deres uddannelsesforløb i perioden 2001 – 2005.

Kun 54 aktive studerende fra årgang 2001 er tilbage for at gøre uddannelserne færdig, mens hele 859 studerende fra årgang 2005 stadig studerer. Blandt de 1.921 studieaktive udgør de faglige grunduddannelser 59,0 pct., de kortere videregående uddannelser 24,3 pct. og de videregående uddannelser 16,6 pct.

Tabel 7. Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2005 fordelt efter begyndelsesår 2001 – 2005

	I alt	2001	2002	2003	2004	2005
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.921	54	175	335	498	859
Faglige grunduddannelser i alt	1.133	33	98	198	284	520
Jern og metal	280	2	29	65	89	95
Bygge og anlæg	189	7	25	33	52	72
Handel og kontor	329	18	32	57	86	136
Levnedsmiddel	114	-	5	18	30	61
Søfart og fiskeri	34	-	-	1	-	33
Landbrug m.v.	7	-	-	3	1	3
Social og sundhed	144	-	2	15	18	109
Grafiske fag	11	3	1	1	3	3
Servicefag	25	3	4	5	5	8
Kortere videregående uddannelser i alt	466	4	47	78	129	208
Læreruddannelser	130	-	5	26	51	48
Pædagogiske uddannelser	64	2	16	12	15	19
Sociale uddannelser	39	1	3	9	10	16
Sundhedsuddannelser	56	-	12	13	14	17
Levnedsmiddeluddannelser	3	-	1	-	-	2
Handel, turisme mv.	73	-	1	9	19	44
Mellemtekniske uddannelser	52	-	-	2	17	33
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	20	-	1	1	1	17
Kunst, kultur og medier	29	1	8	6	2	12
Videregående uddannelser i alt	319	17	30	59	83	130
Humanistiske uddannelser	77	2	8	13	22	32
Teologi	11	-	-	-	4	7
Idræt	5	-	-	1	1	3
Psykologi	14	2	1	3	2	6
Samfundsvidenskabelige uddannelser	95	5	8	18	24	40
Naturvidenskabelige uddannelser	18	1	1	4	4	8
Medicin	14	3	1	1	3	6
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	60	4	8	13	13	22
Handelshøjskoleuddannelser	15	-	1	4	8	2
Landbohøjskole	3	-	1	1	-	1
Arkitektskole	3	-	1	1	-	1
Tandlægehøjskole	4	-	-	-	2	2
Øvrige uddannelser	3	-	-	-	2	1

7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb på køn

Flere kvinder end mænd vælger at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør 53,1 pct. af det gennemsnitlige antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2001 – 2005, jf. tabel 8.

Flere kvinder end mænd påbegynder de kortere videregående uddannelser og videregående uddannelser.

Kvinder starter deres uddannelser i en senere alder end mænd. Den kvindelige gennemsnitsalder er for alle uddannelserne ligget på 27 år, mens den for mænd er på 24 år.

Tabel 8.

Antal påbegyndte uddannelsesforløb og gennemsnitsalder fordelt efter uddannelse, køn og påbegyndelsesår 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.217	1.128	1.160	1.070	979	1.111
Mænd i alt	550	502	539	553	460	521
Faglige grunduddannelser	389	353	382	392	298	363
Kortere videregående uddannelser	111	105	95	106	98	103
Videregående uddannelser	48	43	59	55	64	54
Øvrige uddannelser	2	1	3	-	-	2
Kvinder i alt	667	626	621	517	519	590
Faglige grunduddannelser	413	389	394	308	301	361
Kortere videregående uddannelser	192	172	154	148	133	160
Videregående uddannelser	61	64	73	59	84	68
Øvrige uddannelser	1	1	-	2	1	1
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	26	26	25	25	26	25
Mænd i alt	24	25	24	24	25	24
Faglige grunduddannelser	22	23	22	22	22	22
Kortere videregående uddannelser	29	30	29	31	30	30
Videregående uddannelser	26	27	29	26	27	27
Øvrige uddannelser	37	46	32	-	-	36
Kvinder i alt	27	27	26	26	26	27
Faglige grunduddannelser	26	26	26	25	26	26
Kortere videregående uddannelser	30	28	27	28	27	28
Videregående uddannelser	26	25	25	28	28	26
Øvrige uddannelser	48	38	-	42	44	43

Tabel 9 viser antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning.

Siden 2003 har antallet af fuldførte uddannelsesforløb været faldene fra 566 til 353 i 2005. Kvinders andel udgør 53,1 pct. af gennemsnittet for alle fuldførte uddannelsesforløb i perioden 2001 – 2005. Deres gennemsnitalder er 30 år ved afslutningen af deres uddannelsesforløb.

Tabel 9. Antal fuldførte uddannelsesforløb og gennemsnitsalder fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	527	543	566	477	353	493
Mænd i alt	216	199	207	205	131	192
Faglige grunduddannelser	149	133	131	130	84	125
Kortere videregående uddannelser	54	55	59	59	21	50
Videregående uddannelser	13	11	17	14	24	16
Øvrige uddannelser	-	-	-	2	2	2
Kvinder i alt	311	344	359	272	222	302
Faglige grunduddannelser	199	249	242	146	138	195
Kortere videregående uddannelser	92	79	103	96	53	85
Videregående uddannelser	20	15	14	30	30	22
Øvrige uddannelser	-	1	-	-	1	1
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	29	29	29	29	29	29
Mænd i alt	27	27	27	28	28	28
Faglige grunduddannelser	25	25	26	26	25	26
Kortere videregående uddannelser	32	33	30	31	32	32
Videregående uddannelser	28	29	30	30	35	31
Øvrige uddannelser	-	-	-	35	41	38
Kvinder i alt	30	29	31	30	29	30
Faglige grunduddannelser	29	28	30	30	29	29
Kortere videregående uddannelser	32	32	33	31	29	31
Videregående uddannelser	30	28	28	31	31	30
Øvrige uddannelser	-	49	-	-	40	45

Tabel 10 og tabel 11 viser, hvilke uddannelsesforløb mænd og kvinder har valgt siden 2001. Endvidere viser tabellerne, hvor mange uddannelsesforløb, der blev hhv. påbegyndt, fuldført, afbrudt eller stadig er aktive pr. 1. november 2005.

Det ses af tabellerne, at mænd vælger typisk de mere teknisk orienterede uddannelser som Jern og metal eller Bygge og anlæg, mens kvinder vælger uddannelser som Handel og kontor eller Social og sundhed.

Tabel 10. Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2001 – 2005

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Mænd i alt	2.604	423	61	1.173	947
Faglige grunduddannelser i alt	1.814	259	46	879	630
Jern og metal	624	49	19	278	278
Bygge og anlæg	504	47	7	272	178
Handel og kontor	236	28	8	116	84
Levnedsmiddel	187	30	7	111	39
Søfart og fiskeri	174	85	3	60	26
Landbrug m.v.	17	5	-	5	7
Social og sundhed	53	14	1	27	11
Grafiske fag	16	1	1	8	6
Servicefag	3	-	-	2	1
Kortere videregående uddannelser i alt	515	131	4	217	163
Læreruddannelser	68	3	-	26	39
Pædagogiske uddannelser	15	2	-	6	7
Sociale uddannelser	15	-	1	10	4
Sundhedsuddannelser	2	-	-	1	1
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	-	-	-
Handel, turisme mv.	140	55	1	39	45
Mellemtekniske uddannelser	148	24	1	84	39
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	112	43	-	49	20
Kunst, kultur og medier	15	4	1	2	8
Videregående uddannelser i alt	269	30	11	74	154
Humanistiske uddannelser	54	7	1	15	31
Teologi	15	7	1	1	6
Idræt	4	-	-	-	4
Psykologi	3	-	1	1	1
Samfundsvidenskabelige uddannelser	70	6	4	17	43
Naturvidenskabelige uddannelser	22	2	2	9	9
Medicin	7	-	-	-	7
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	64	4	-	16	44
Handelshøjskoleuddannelser	23	4	2	11	6
Landbohøjskole	1	-	-	1	-
Arkitektskole	2	-	-	1	1
Tandlægehøjskole	4	-	-	2	2
Øvrige uddannelser	6	3	-	3	-

¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

² Inkluderer også personer på orlov.

Tabel 11.

**Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus
2001 – 2005**

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Kvinder i alt	2.950	709	100	1.057	1.084
Faglige grunduddannelser i alt	1.805	470	76	694	565
Jern og metal	19	1	-	6	12
Bygge og anlæg	44	1	2	26	15
Handel og kontor	606	70	30	243	263
Levnedsmiddel	305	56	11	160	78
Søfart og fiskeri	41	21	-	12	8
Landbrug m.v.	3	1	1	1	-
Social og sundhed	694	311	27	196	160
Grafiske fag	12	2	1	4	5
Servicefag	81	7	4	46	24
Kortere videregående uddannelser i alt	799	191	7	257	344
Læreruddannelser	233	41	1	68	123
Pædagogiske uddannelser	91	16	-	17	58
Sociale uddannelser	74	4	-	34	36
Sundhedsuddannelser	91	13	1	21	56
Levnedsmiddeluddannelser	4	1	-	-	3
Handel, turisme mv.	182	88	3	58	33
Mellemtekniske uddannelser	80	18	-	48	14
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	2	1	-	1	-
Kunst, kultur og medier	42	9	2	10	21
Videregående uddannelser i alt	341	46	17	106	172
Humanistiske uddannelser	96	12	5	30	49
Teologi	19	9	-	5	5
Idræt	6	-	2	3	1
Psykologi	23	4	-	6	13
Samfundsvidenskabelige uddannelser	91	7	7	23	54
Naturvidenskabelige uddannelser	22	2	1	10	9
Medicin	14	-	-	7	7
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	32	4	-	10	18
Handelshøjskoleuddannelser	25	8	2	6	9
Landbohøjskole	3	-	-	-	3
Arkitektskole	5	-	-	3	2
Tandlægehøjskole	5	-	-	3	2
Øvrige uddannelser	5	2	-	-	3

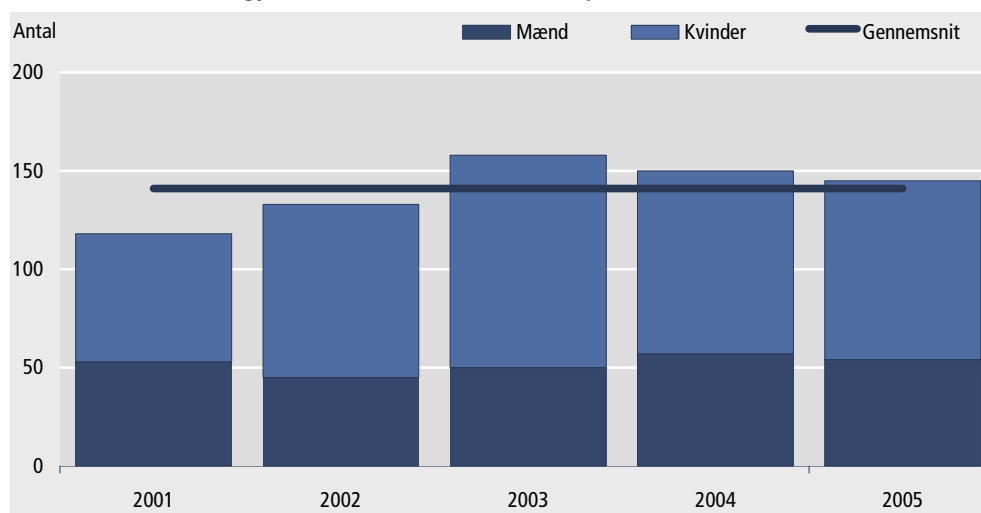
¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

² Inkluderer også personer på orlov.

8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser

Figur 5 og tabel 12 viser antallet af dimittender fra gymnasiale uddannelser i perioden 2001 – 2005. I de gymnasiale uddannelser indgår GU, HTX, HHX andre gymnasiale uddannelser som HF m.v. Året angiver det år, hvori den enkelte studerende dimitterede.

Figur 5. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2001 – 2005



I gennemsnit gør 89 kvindelige studenter de gymnasiale uddannelser færdigt pr. år mod 52 mandlige studerende. I 2003 var der 158 dimittender, hvilket er det hidtil højeste antal dimittender i den analyserede periode. Det laveste antal dimittender var i 2001, hvor 118 studenter sprang ud.

Den gennemsnitlige alder for mandlige og kvindelige studenter er 21 år. Dette gennemsnit har været konstant i perioden 2001 – 2005

Gennemsnitligt har 59,6 pct. af alle dimittenderne valgt at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør også her flertallet.

Pr. 1. november 2005 er 20,3 pct. af studenterne fra årgang 2001 endnu ikke startet på en kompetencegivende uddannelse.

Tabel 12. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Middel
Dimittender i alt	118	133	158	150	145	141
- Mænd	53	45	50	57	54	52
- Kvinder	65	88	108	93	91	89
Videre uddannelsesforløb	94	104	116	67	39	84
- Mænd	38	35	37	29	19	32
- Kvinder	56	69	79	38	20	52
Ingen videre uddannelsesforløb ...	24	29	42	83	106	57
- Mænd	15	10	13	28	35	20
- Kvinder	9	19	29	55	71	37
Gennemsnitlig alder						
Dimittender i alt	21	21	21	21	21	21
- Mænd	21	20	21	21	21	21
- Kvinder	21	21	21	21	21	21

Af tabel 13 fremgår det, hvilken studieretning de dimitterende har valgt. Ni ud af ti studenter vælger typisk en kortere videregående eller videregående uddannelse.

På de faglige grunduddannelser og videregående uddannelser er der næsten lige mange mænd og kvinder. Men kvinderne dominerer til gengæld inden for de kortere videregående uddannelser.

Som tidligere nævnt er opgørelsestidspunktet 1. november 2005. Derfor er det nye hold uddannelser, som er startet efter denne dato, ikke er medtaget.

Tabel 13. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2001 – 2005

	2001	2002	2003	2004	2005	Middel
Videre uddannelsesforløb i alt	94	104	116	67	39	84
- Mænd	38	35	37	29	19	32
- Kvinder	56	69	79	38	20	52
Faglig grunduddannelse	8	11	11	5	2	7
- Mænd	4	4	5	4	2	4
- Kvinder	4	7	6	1	-	5
Kortere videregående uddannelse ...	61	63	59	32	14	46
- Mænd	19	17	12	9	7	13
- Kvinder	42	46	47	23	7	33
Videregående uddannelse	25	30	45	30	23	31
- Mænd	15	14	19	16	10	15
- Kvinder	10	16	26	14	13	16
Øvrige uddannelser	-	-	1	-	-	1
- Mænd	-	-	1	-	-	1
- Kvinder	-	-	-	-	-	-

9. Datagrundlag

Kildemateriale Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register over studerende. Dataudtrækket fra U.S.F.'s elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med U.S.F. og uddannelsesinstitutionerne. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 1. november 2005.

Udeladte uddannelser Oplysninger, der ligger uden for USF' elevregister, indgår derfor ikke i de data, der præsenteres i publikationen. Elevregistreringen startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også for enkelte uddannelser vedkommende tidligere år.

Det betyder, at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelse for de personer over 45 år. Personer, der ikke har eller havde modtaget den grønlandske uddannelsesstøtte, indgår heller ikke i opgørelsen. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har taget uddannelse i Danmark eller i andre lande. Ligeledes over personer, der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i grønlandske virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen. Det drejer sig primært om Politiskolen, GrønlandsBANKEN, Royal Artic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFIK, Brugsen samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger Elevregistret fra U.S.F indeholder oplysninger om personer, der har været eller er under uddannelse, og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 1. november

Uddannelsesforløb I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema 1 illustrerer et tænkt eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i personen, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 1. november 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinslut) samt været på orlov².

Skema 1. Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendigt at validere materialet.

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet ved en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt mulig fremstår som én, idet der ønskes en status lig *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinsluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelse dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 10.

10. Metode

Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager behandling i henhold til et fastlagt sæt af valideringsregler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i på uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinel for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre { XE } til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Keun Hwang
E-mail: kehw@gh.gl

Uddannelse 2007:2

4. april 2007

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

